

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)
per allievi con BES

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	12	10	7	5	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	decisamente efficaci e puntuali	efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse e non puntuali	del tutto confuse e non puntuali
	12	10	8	5	2
Coesione e coerenza testuale	decisamente chiare e complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	12	10	7	5	2
Ricchezza e padronanza lessicale	decisamente presenti e complete	adeguate	poco presenti e parziali	scarse	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Non valutate				
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	12 presenti	9 adeguate	7 parzialmente presenti	4 scarse	3 assenti
	12	9	7	5	3
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	articolate, ricche e originali	adeguate	essenziali ma corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2

Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti– o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
---	----------	----------	---------------------	--------	---------

rielaborazione)					
	10	8	6	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)
per allievi con BES**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)		
	12	10 7 5	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	decisamente efficaci e puntuali	efficaci e puntuali parzialmente confuse e non efficaci e poco puntuali	del tutto confuse e non puntuali

	12	10 8 5	2
Coesione e coerenza testuale	decisamente chiare e complete	adeguate parziali scarse	assenti
	12	10 7 5	2

Ricchezza e padronanza lessicale

grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della

punteggiatura decisamente presenti e complete

Non valutate
adeguate poco presenti e parziali
scarse assenti

Correttezza

	12	9 7 4	3
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate parzialmente scarse presenti	assenti
	12	9 7 5	3
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	articolate, ricche e originali	adeguate essenziali ma corrette scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE			
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	10 presente	8 6 4 nel complesso parzialmente scarsa e/o nel complesso presente presente scorretta	2 scorretta
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	15 soddisfacente	12 9 6 adeguata parziale scarsa	3 assente
	15	12 9 6	3
Correttezza Congruenza dei Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso parzialmente scarse presenti presenti	assenti

PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA			
PUNTEGGIO TOTALE			

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) per allievi con BES

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)
--------------------------------	------------------------------------

12 10 7 5 2

Ideazione, pianificazione e decisamente efficaci e puntuali efficaci e puntuali parzialmente efficaci e poco confuse e non del tutto confuse e

organizzazione del testo		puntuali	puntuali	non puntuali
	12 10	8	5	2
Coesione e coerenza testuale	decisamente chiare e adeguate complete	parziali	scarse	assenti
	12 10	7	5	2
Ricchezza e padronanza lessicale	decisamente adeguate presenti e complete	poco presenti e parziali	scarse	assenti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Non valutate 12 9	7	4	3
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti adeguate 12 9	parzialmente presenti 7	scarse 5	assenti 3
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	articolate, ricche e originali adeguate	essenziali ma corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE				
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)			
	10 8	6	4	2

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale suddivisione in paragrafi	completa adeguata	parziale	scarsa	assente
	15 12	9	6	3
Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione	presente nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	15 12	9	6	3
Correttezza e Articolazione delle Conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA				

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Tabella di conversione punteggio/voto

PUNTEGGIO

20

18

16

14

12

10

8

6

4

2

0

